

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|---|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce |
| 3. Prijímateľ | Hotelová akadémia, Baštová 32, 080 01 Prešov |
| 4. Názov projektu | Zvyšovanie kvality odborného vzdelávania a prípravy v Hotelovej akadémii Prešov na základe potrieb trhu práce |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011ABR5 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub ekonomických zručností |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 14. 02. 2022 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | Hotelová akadémia, Baštová 32, Prešov, online stretnutie cez MS Teams |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Ing. Antónia Kolenková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | http://www.hapresov.edu.sk/stranka/zvysovanie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-pripravy/ |

11. Manažérske zhrnutie:

Krátka anotácia:

Analýza možností využitia online testov zameraných na finančnú gramotnosť v predmete EKO. Porovnanie dostupných online testov na webových stránkach rôznych inštitúcií a ekonomických súťaží. Využitie online testov v ekonomických predmetoch.

Kľúčové slová:

Online testy
Finančná gramotnosť

Použité skratky:

EKO predmety - ekonomické predmety
IKT – informačno-komunikačné technológie
EKO - ekonomika

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Finančná gramotnosť – základné pojmy, ciele, aktuálna úroveň.
2. Finančná gramotnosť v predmete EKO.
3. Analýza dostupných online testov na rozvoj finančnej gramotnosti
4. Diskusia.
5. Záver.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavnou témou 11. stretnutia klubu bola: **Analýza možností využitia online testov zameraných na finančnú gramotnosť v predmete EKO.** Stretnutie sa uskutočnilo online formou s využitím MS Teams.

K danej téme si pripravila online testy zamerané na finančnú gramotnosť a videá Ing. Turčinová - koordinátorka finančnej gramotnosti, ktorá oboznámila kolegov s ich využitím v predmete EKO ako aj v ďalších odborných ekonomických predmetoch v nadväznosti na tematický výchovno-vzdelávací plán a časovú dotáciu jednotlivých tém. Prostredníctvom stránky www.nbs.sk sme sa oboznámili s kvízom: Máte finančnú gramotnosť v malíčku? Otázky vychádzajú z reálnych životných situácií v oblasti finančnej gramotnosti a ochrany finančného spotrebiteľa. Žiaci si po označení odpovede prečítajú vysvetlenie a zdôvodnenia správnej odpovede. Následne sme sa oboznámili so stránkou www.ekonomickaolympiada.sk prostredníctvom ktorej sme diskutovali na tému: Ako funguje trh a krátky test nám poskytol odpovede na otázky: Aké sú základné funkcie a vlastností peňazí? Prečo potrebujeme trh a obchodovanie? Finančná gramotnosť je pojem, ktorý hovorí o všeobecných znalostiach a vedomostiach ľudí v oblasti financií, ako aj o schopnosti ľudí rozumieť a vedieť sa efektívne rozhodovať pri správe svojich peňazí a finančných aktív, preto je nevyhnutné venovať značnú pozornosť tejto oblasti. Ďalšou zaujímavou stránkou je www.financnaolympiada.sk, ktorá ponúka stredoškólakom možnosť otestovať a porovnať úroveň svojej finančnej gramotnosti a získať atraktívne výhry pre seba i pre svoju školu. Vzájomne sme si vymenili skúsenosti s prácou s týmto portálom. Oboznámili sme sa s využívaním online testov a pracovných listov prostredníctvom vzdelávacieho programu www.jaslovensko.sk, ktorý pomáha učiteľom a žiakom zvýšiť úroveň finančnej gramotnosti, schopnosť lepšie riešiť problémy a využívať informačné technológie vo výchovno-vzdelávacom procese. Zbierka úloh z finančnej gramotnosti je zameraná na testové úlohy, ktoré odzrkadľujú zložitú situáciu reálneho života www.stadpedu.sk. Prostredníctvom stránky www.hyperfinancie.sk žiaci majú možnosť sa otestovať a zistiť aké informácie majú v oblasti úverových, poisťných a sporiacich produktoch a ako sa vyznajú vo svete financií.

Vzájomne sme si vymieňali skúsenosti s využitím online testov, ktoré sú zamerané na finančnú gramotnosť v predmete EKO ako aj v ďalších odborných ekonomických predmetoch. Na záver stretnutia kolegyně a kolegovia zhodnotili využívanie online testov v predmete EKO, ktoré pomáhajú žiakom rozvíjať IKT zručnosti a finančnú gramotnosť, keďže prieskumy poukazujú na jej nízku úroveň. Nie je to iba slovenský fenomén, ale dlhodobý svetový problém, ktorému je potrebné venovať väčšiu pozornosť.

13. Závery a odporúčania:

Z 11. stretnutia Klubu ekonomických zručností vyplynuli nasledujúce závery:

- rozvíjať u žiakov IKT zručnosti pri práci s online testami zameranými na finančnú gramotnosť,
- prezentovať učivo EKO predmetov riešením modelových úloh z reálnej praxe, aby vnímali a vedeli riešiť situácie prakticky,
- viesť žiakov k samostatnosti pri práci s online testami a pozitívnym prístupom zvyšovať ich sebadôveru,
- rozvíjať čitateľské zručnosti správnym vyhľadávaním a selektovaním podstatných informácií, ktoré získavajú na webových portáloch,
- podporovať budovanie finančnej gramotnosti žiakov prostredníctvom riešenia problémových úloh a rôznych typov testov a kvízov.

| | | |
|-----|-------------------------------|---------------------------|
| 14. | Vypracoval (meno, priezvisko) | Ing. Monika Tóthová, PhD. |
| 15. | Dátum | 14. 02. 2022 |
| 16. | Podpis | |
| 17. | Schválil (meno, priezvisko) | Ing. Antónia Kolenková |
| 18. | Dátum | 15. 02. 2022 |
| 19. | Podpis | |

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu